



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Zavičajna povijest				ECTS	3					
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 4; 14,00 – 15,30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik			
Početak nastave	3.10.2024.				Završetak nastave			16.1.2025.			
Preduvjeti za upis	-										
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ante Delić										
E-mail	adelic@unizd.hr				Konzultacije		Četvrtkom prije i poslije predavanja				
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ante Delić										
E-mail	adelic@unizd.hr				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i opisati ostatke iz prapovijesnog razdoblja u zavičaju- prepoznati i opisati zavičajne spomenike antičkog doba- analizirati i izložiti teme iz srednjovjekovne povijesti zavičaja- analizirati i izložiti razdoblje 16. do 18. stoljeća u zavičaju- analizirati i izložiti razdoblje od kraja 18. st. do 1918.- raščlaniti i prezentirati sadržaje vezane uz modernu i suvremenu zavičajnu povijest- oblikovati i integrirati sadržaje vezane uz Domovinski rat i zavičajni prostor u okviru neovisne Republike Hrvatske										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- kritički vrednovati različite različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).- govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.- razumjeti i analizirati sadržaja nacionalne i svjetske povijesti, te artikulirati nastavni sat hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok				https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok
Opis kolegija	Educirati, motivirati i senzibilizirati studente vezano za povijesna događanja od prapovijesti do suvremenosti u odnosu na zavičaj, širi zavičaj u kontekstu nacionalne povijesti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost zavičajne povijesti 2. Ostaci iz prapovijesnog razdoblja u zavičaju 3. Zavičajni spomenici antičkog doba 4. Teme iz srednjovjekovne povijesti zavičaja 5. Razdoblje 16. do 18. stoljeća u zavičaju 6. Razdoblje od kraja 18. st. do 1918. 7. Zavičajna povijest u 19. stoljeću 8. Zavičajna povijest u 20. stoljeću 9. Domovinski rat 10. Zavičajni prostor u okviru neovisne Republike Hrvatske 11. Zavičajne muzejske zbirke kao obrazovni izvori 12. Arhiv kao mjesto učenja 13. Povijesni nastavni projekti pojedinih zavičajnih prostora 				
Obvezna literatura	Rendić Miočević, I. (2000.), <i>Učenik istražitelj povijesti</i> , Školska knjiga, Zagreb. Pavličević, D. (2000.), <i>Povijest Hrvatske</i> , Naklada Pavličević, Zagreb. Stradling, R. (2003.), <i>Nastava europske povijesti</i> , Srednja Europa, Zagreb.				
Dodatna literatura	<p>Obad, S. (1990.), <i>Dalmatinsko selo u prošlosti</i>, Logos, Split.</p> <p>Banac, I. (1992.), <i>Grbovi i biljezi identiteta</i>, Grafički zavod Hrvatske, Zagreb.</p> <p>Budak, N. (1994.), <i>Prva stoljeća Hrvatske</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.</p> <p>Mijatović, A. (1996.), <i>Iz riznice hrvatske povijesti i kulture</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Šanjek, F., (1996.), <i>Kršćanstvo na hrvatskom prostoru</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.</p> <p>Raukar, T. (1997.), <i>Hrvatsko srednjovjekovlje</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Lukas, F. (1997.), <i>Hrvatska moderna samobitnost</i>, Dom i svijet, Zagreb.</p> <p>Bilandžić, D. (1999.), <i>Hrvatska moderna povijest</i>, Golden marketing, Zagreb.</p> <p>Rendić Miočević, I. (1999.), <i>Poruke predaka</i>, Profil, Zagreb.</p> <p>Obad, M. (1999.), <i>Učenje povijesti u mlađoj školskoj dobi (habilitacijski rad)</i>, Filozofski fakultet, Zadar.</p> <p>Sanader, M. (2001.), <i>Antički gradovi u Hrvatskoj</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Rendić Miočević, I. (2004.), <i>Oživjela Hrvatska</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Obad, M. (2004.), <i>Priče u kamenu</i>, Zbornik radova Dijete, odgojitelj, učitelj, Stručni odjel sveučilišta u Zadru, Zadar.</p>				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu: pohađanje nastave (0,5 ECTS bodova), priprema za predavanje (0,5 ECTS bodova) pismeni/usmeni ispit (2 ECTS boda) i seminarski rad (1 ECTS bod).				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)			
	60	% dovoljan (2)			
	70	% dobar (3)			



	80	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	